

MANUALE PER LA GOVERNANCE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



Fondazione Istituto San Girolamo Emiliani

Conforme al Regolamento (UE) 2024/1689 (Artificial Intelligence Act)

Fondazione Istituto San Girolamo Emiliani

Versione: 1.0

Data di emissione: 2-8-2026

Data di approvazione: TBC

Delibera Consiglio d'Istituto n. TBC del TBC

Responsabile del documento: prof. Buratto Denis

INDICE

1. Premessa
2. Scopo del Manuale
3. Campo di applicazione
4. Riferimenti normativi
5. Definizioni
6. Principi dell'Istituto
7. Ruoli e responsabilità
8. Utilizzo dell'IA nella didattica
9. Utilizzo dell'IA da parte degli studenti
10. Utilizzo dell'IA nelle attività amministrative
11. Protezione dei dati personali
12. Gestione dei contenuti generati con IA
13. Registro dei sistemi di IA
14. Valutazione dei rischi
15. Formazione del personale
16. Gestione degli incidenti
17. Monitoraggio e riesame
18. Entrata in vigore
19. Allegati

1. PREMESSA

La Fondazione Istituto San Girolamo Emiliani (di seguito indicata come Istituto) riconosce che l'Intelligenza Artificiale rappresenta uno strumento di significativo valore per l'innovazione della didattica, dell'organizzazione scolastica e dei processi amministrativi.

L'Istituto promuove un utilizzo dell'IA orientato allo sviluppo delle competenze, al miglioramento della qualità dell'insegnamento, all'inclusione e all'efficienza organizzativa, nel pieno rispetto della dignità della persona, della tutela dei dati personali e dei principi sanciti dal Regolamento (UE) 2024/1689 (Artificial Intelligence Act).

L'utilizzo dell'IA non sostituisce in alcun caso la responsabilità professionale dei docenti, del personale scolastico o degli organi collegiali.

Ogni decisione avente effetti sugli studenti resta di esclusiva competenza umana.

2. SCOPO DEL MANUALE

Il presente Manuale definisce il sistema di governance adottato dall'Istituto per l'utilizzo delle tecnologie di Intelligenza Artificiale.

In particolare il Manuale disciplina:

- principi di utilizzo;
- ruoli e responsabilità;
- procedure di autorizzazione;
- gestione dei rischi;
- formazione del personale;
- tutela degli studenti;
- misure di sicurezza;
- monitoraggio periodico.

Il Manuale costituisce riferimento per tutto il personale scolastico e integra il Regolamento d'Istituto, il PTOF, il Regolamento per l'utilizzo delle tecnologie digitali e le politiche privacy dell'Istituto.

3. CAMPO DI APPLICAZIONE

Il presente Manuale si applica a:

- Dirigente scolastico;
- Docenti;
- Personale ATA;
- Collaboratori scolastici;
- Esperti esterni;
- Studenti;
- Tirocinanti;

- Collaboratori occasionali.

Il Manuale riguarda ogni utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale nell'ambito delle attività scolastiche, sia attraverso dispositivi dell'Istituto sia mediante dispositivi personali impiegati per finalità lavorative o didattiche.

4. RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Manuale tiene conto delle principali disposizioni normative europee e nazionali applicabili.

Tra queste:

- Regolamento (UE) 2024/1689 (Artificial Intelligence Act);
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
- D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche;
- Codice dell'Amministrazione Digitale;
- Linee guida dell'European Data Protection Board;
- eventuali indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dell'Agenzia per l'Italia Digitale applicabili alle istituzioni scolastiche.

In caso di modifiche normative, il presente Manuale dovrà essere aggiornato.

5. DEFINIZIONI

Ai fini del presente Manuale si adottano le seguenti definizioni.

Intelligenza Artificiale (IA)

Sistema informatico progettato per operare con diversi livelli di autonomia e capace di produrre risultati quali contenuti, previsioni, raccomandazioni o decisioni che possono influenzare ambienti fisici o virtuali.

IA Generativa

Sistema capace di produrre nuovi contenuti quali testi, immagini, codice, audio o video sulla base delle istruzioni ricevute.

Prompt

L'insieme delle istruzioni fornite dall'utilizzatore ad un sistema di IA.

Supervisione umana

Controllo esercitato da una persona competente sui risultati prodotti dall'IA, con possibilità di correggerli, modificarli o rifiutarli.

Hallucination

Produzione da parte dell'IA di informazioni inesatte, inventate o non verificabili presentate come veritiere.

Bias

Distorsione sistematica dei risultati derivante dai dati utilizzati o dal funzionamento del sistema.

Dati personali

Qualsiasi informazione riferibile ad una persona fisica identificata o identificabile.

Dati particolari

Categorie di dati personali che richiedono particolari tutele ai sensi dell'articolo 9 del GDPR.

6. PRINCIPI ISPIRATORI

L'Istituto adotta i seguenti principi.

6.1 Centralità della persona

L'Intelligenza Artificiale costituisce uno strumento di supporto all'attività educativa e amministrativa.

Le decisioni riguardanti studenti, famiglie e personale rimangono sempre di competenza umana.

6.2 Supervisione umana

Ogni contenuto prodotto dall'IA deve essere verificato da un operatore competente prima del suo utilizzo.

Nessun documento ufficiale dell'Istituto può essere pubblicato senza revisione umana.

6.3 Trasparenza

Quando opportuno, l'Istituto informa gli interessati dell'utilizzo di sistemi di IA nelle attività didattiche o amministrative.

6.4 Tutela dei minori

Particolare attenzione viene riservata alla protezione degli studenti minorenni.

L'IA deve essere utilizzata esclusivamente per finalità educative coerenti con il PTOF.

6.5 Inclusione

L'Intelligenza Artificiale può essere utilizzata per favorire:

- personalizzazione degli apprendimenti;
- accessibilità;
- supporto agli alunni con BES;
- supporto agli alunni con DSA;
- potenziamento delle competenze.

6.6 Sicurezza

L'Istituto adotta misure organizzative e tecniche volte a ridurre i rischi derivanti dall'utilizzo dell'IA.

7. RUOLI E RESPONSABILITÀ

7.1 Principi generali

La governance dell'Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituto si fonda sulla chiara attribuzione di ruoli, responsabilità e competenze.

Ogni soggetto coinvolto nell'utilizzo di sistemi di IA è responsabile del rispetto del presente Manuale, della normativa vigente e delle disposizioni impartite dall'Istituto.

L'utilizzo dell'IA non trasferisce in alcun modo la responsabilità delle decisioni al sistema informatico: ogni decisione avente rilevanza educativa, organizzativa o amministrativa rimane in capo alla persona fisica che utilizza lo strumento.

7.2 Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico:

- promuove un utilizzo responsabile dell'IA;
- approva le politiche interne relative all'Intelligenza Artificiale;
- individua il Referente IA (ove nominato);
- autorizza l'adozione di nuovi sistemi di IA;
- vigila sul rispetto del presente Manuale;
- promuove la formazione del personale;
- coordina le azioni correttive in caso di utilizzi impropri.

7.3 Il Consiglio d'Istituto

Il consiglio di Istituto

- coordina l'utilizzo dell'IA nei servizi amministrativi;
- verifica che gli strumenti adottati rispettino le procedure interne;
- collabora con il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO) per gli aspetti privacy;
- segnala eventuali criticità.

7.4 Referente IA

L'Istituto nomina il Prof. Denis Buratto come Referente per l'Intelligenza Artificiale con il compito di:

- monitorare l'evoluzione normativa;
- aggiornare il Registro dei sistemi di IA;
- proporre nuovi strumenti;
- coordinare la formazione;
- fornire supporto ai docenti;
- predisporre la documentazione annuale.

7.5 Docenti

I docenti possono utilizzare strumenti di IA esclusivamente quale supporto alla propria attività professionale.

Restano integralmente responsabili di:

- progettazione didattica;
- valutazione degli apprendimenti;
- correzione degli elaborati;
- giudizi;
- decisioni educative.

Prima dell'utilizzo ogni docente verifica:

- correttezza delle informazioni;
- attendibilità delle fonti;
- adeguatezza al livello degli studenti;
- eventuali errori o bias.

7.6 Personale scolastico non docente

Il personale scolastico non docente può utilizzare sistemi di IA esclusivamente per:

- supporto alla redazione di testi;
- predisposizione di comunicazioni;
- organizzazione documentale;
- sintesi di documenti.

È vietato demandare all'IA decisioni amministrative.

7.7 Studenti

Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA esclusivamente nei limiti stabiliti dai docenti e dal Regolamento d'Istituto.

L'utilizzo deve essere finalizzato allo sviluppo delle competenze e non alla sostituzione dell'attività personale.

7.8 Famiglie

L'Istituto promuove la collaborazione con le famiglie affinché l'utilizzo domestico dell'IA avvenga in modo consapevole e coerente con gli obiettivi educativi.

8. UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA

8.1 Finalità

L'Intelligenza Artificiale rappresenta uno strumento di supporto alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti e allo sviluppo delle competenze digitali.

Essa non sostituisce la professionalità docente.

8.2 Utilizzi consentiti

I docenti possono utilizzare sistemi di IA per:

Progettazione didattica

- predisposizione di Unità di Apprendimento;
- progettazione di lezioni;
- elaborazione di percorsi interdisciplinari;
- costruzione di rubriche valutative.

Produzione di materiali

- esercizi;
- verifiche (da validare e adattare);
- schede operative;
- mappe concettuali;
- immagini illustrative;
- esempi;
- simulazioni.

Personalizzazione

- adattamento dei materiali;
- semplificazione dei testi;
- traduzioni;
- materiali per studenti BES;
- materiali per studenti DSA;
- differenziazione dei livelli di difficoltà.

Supporto organizzativo

- sintesi di documenti;
- predisposizione di verbali;
- programmazioni;
- circolari interne.

8.3 Utilizzi vietati

È vietato utilizzare sistemi di IA per:

- attribuire automaticamente voti;
- formulare giudizi finali senza revisione umana;
- assumere decisioni disciplinari;
- redigere PEI o PDP senza il coinvolgimento del team docente;
- sostituire integralmente la progettazione educativa;
- trattare dati personali in violazione del GDPR;
- inserire dati sanitari, giudiziari o altre categorie particolari di dati in servizi non autorizzati.

8.4 Verifica dei contenuti

Ogni contenuto prodotto mediante IA deve essere verificato prima dell'utilizzo.

Il docente controlla almeno:

- correttezza scientifica;
- correttezza linguistica;
- adeguatezza all'età;
- presenza di stereotipi;
- eventuali errori;
- riferimenti normativi;
- copyright di immagini e contenuti.

8.5 Trasparenza

Quando un contenuto è stato predisposto con un significativo contributo dell'IA, il docente può darne evidenza, soprattutto se il materiale è destinato alla pubblicazione o alla diffusione esterna.

8.6 Supervisione umana

La supervisione umana costituisce principio fondamentale del presente Manuale.

L'IA non sostituisce:

- il rapporto educativo;
- la valutazione professionale;
- il dialogo con gli studenti;
- la responsabilità del docente.

8.7 Inclusione

L'IA può costituire uno strumento di supporto per:

- sintesi vocali;
- traduzione facilitata;
- costruzione di mappe;
- semplificazione dei testi;
- generazione di immagini esplicative;
- personalizzazione degli esercizi;
- supporto alla comunicazione aumentativa.

Ogni utilizzo deve essere coerente con il Piano Educativo Individualizzato (PEI), il Piano Didattico Personalizzato (PDP) o con le altre misure di personalizzazione adottate dall'Istituto.

8.8 Attività di valutazione

L'IA può supportare il docente nella predisposizione di prove e nella formulazione di osservazioni preliminari.

Non può sostituire il giudizio professionale del docente né determinare autonomamente:

- voti;
- giudizi descrittivi;
- ammissioni;
- non ammissioni;
- certificazioni delle competenze.

8.9 Educazione all'uso consapevole dell'IA

L'Istituto promuove percorsi educativi finalizzati a sviluppare negli studenti:

- pensiero critico;
- capacità di verifica delle fonti;
- consapevolezza dei limiti dell'IA;
- competenze digitali;
- uso etico delle tecnologie;
- rispetto del diritto d'autore e della proprietà intellettuale.

Tali attività possono essere integrate nell'insegnamento dell'Educazione Civica, dell'Informatica e nelle discipline curriculari.

9. UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEGLI STUDENTI

9.1 Principi generali

L'Istituto riconosce l'Intelligenza Artificiale quale strumento utile allo sviluppo delle competenze digitali e del pensiero critico.

L'utilizzo dell'IA da parte degli studenti deve avere finalità formative e non può sostituire il percorso di apprendimento personale né compromettere l'autenticità delle verifiche e degli elaborati.

9.2 Utilizzi consentiti

Salvo diversa indicazione del docente, gli studenti possono utilizzare strumenti di IA per:

- comprendere un argomento;
- approfondire contenuti disciplinari;
- ottenere spiegazioni alternative;
- esercitarsi con quiz ed esercizi;
- migliorare la forma linguistica di un elaborato già prodotto autonomamente;
- tradurre testi per finalità didattiche;
- realizzare mappe concettuali;
- organizzare il metodo di studio;
- svolgere attività espressamente autorizzate dal docente.

9.3 Utilizzi non consentiti

È vietato utilizzare l'IA per:

- consegnare elaborati interamente generati dall'IA come propri;
- aggirare verifiche o prove di valutazione;
- produrre contenuti offensivi, discriminatori o lesivi della dignità altrui;
- creare immagini, audio o video che possano arrecare danno a persone o all'Istituto;
- utilizzare sistemi di IA per compiere atti di cyberbullismo;
- inserire nei sistemi di IA dati personali o immagini di compagni, docenti o personale scolastico senza autorizzazione;
- utilizzare strumenti non autorizzati durante prove o verifiche.

9.4 Dichiarazione di utilizzo dell'IA

Quando richiesto dal docente, lo studente dovrà dichiarare l'eventuale utilizzo di strumenti di IA indicando:

- il sistema utilizzato;

- le finalità dell'utilizzo;
- le parti dell'elaborato che hanno beneficiato del supporto dell'IA;
- le modifiche apportate personalmente.

L'omessa dichiarazione, ove prevista, può costituire violazione del Regolamento d'Istituto.

9.5 Valutazione degli elaborati

La valutazione riguarda le competenze dimostrate dallo studente e non il semplice utilizzo di strumenti tecnologici.

Il docente può richiedere chiarimenti, integrazioni o una prova orale per verificare l'effettiva padronanza degli argomenti.

9.6 Educazione all'uso critico dell'IA

L'Istituto promuove attività finalizzate a sviluppare:

- consapevolezza dei limiti dell'IA;
- capacità di verificare le fonti;
- rispetto del diritto d'autore;
- uso etico delle tecnologie;
- comprensione dei rischi connessi ai contenuti sintetici e ai deepfake.

10. UTILIZZO DELL'IA NELLE ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE

10.1 Finalità

L'IA può supportare il personale amministrativo nello svolgimento di attività ripetitive o documentali, mantenendo sempre il controllo umano sulle decisioni e sugli atti ufficiali.

10.2 Attività consentite

È consentito utilizzare strumenti di IA per:

- predisporre bozze di circolari;
- elaborare comunicazioni interne;
- sintetizzare documenti;
- predisporre verbali da rivedere;
- correggere testi;
- organizzare informazioni;
- produrre materiali informativi;
- supportare attività di progettazione.

10.3 Attività vietate

Non è consentito utilizzare l'IA per:

- assumere decisioni amministrative;
- firmare automaticamente documenti;
- inviare comunicazioni senza verifica umana;
- trattare dati riservati in sistemi non autorizzati;
- generare graduatorie o valutazioni automatiche;
- sostituire i controlli previsti dalla normativa.

10.4 Comunicazione istituzionale

L'IA può essere utilizzata per predisporre:

- articoli per il sito web;
- post per i social istituzionali;
- newsletter;
- brochure;
- locandine;
- comunicati stampa.

Ogni contenuto deve essere revisionato e approvato da personale incaricato prima della pubblicazione.

10.5 Produzione di immagini

Le immagini generate mediante IA possono essere utilizzate esclusivamente quando:

- non ledono diritti di terzi;
- rispettano il decoro dell'Istituto;
- non rappresentano persone identificabili senza autorizzazione;
- non possono generare confusione rispetto a fotografie reali.

11. PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

11.1 Principi generali

L'utilizzo dell'IA deve avvenire nel pieno rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e della normativa nazionale in materia di protezione dei dati personali.

Ogni trattamento di dati personali mediante sistemi di IA deve rispettare i principi di:

- liceità;
- correttezza;
- trasparenza;
- minimizzazione dei dati;
- limitazione della finalità;

- integrità e riservatezza.

11.2 Divieto di inserimento di dati personali

Salvo espressa autorizzazione dell'Istituto e utilizzo di strumenti approvati, è vietato inserire nei sistemi di IA:

- nominativi degli studenti;
- dati sanitari;
- PEI;
- PDP;
- relazioni disciplinari;
- informazioni familiari;
- dati economici;
- documenti contenenti informazioni personali;
- fotografie identificative.

Quando necessario a fini didattici o organizzativi, i dati devono essere preventivamente anonimizzati o pseudonimizzati.

11.3 Utilizzo di account istituzionali

Qualora l'Istituto renda disponibili piattaforme di IA integrate nei propri servizi digitali, il personale è tenuto a utilizzare gli account istituzionali e a rispettare le relative condizioni d'uso.

L'utilizzo di account personali per attività istituzionali è consentito solo se conforme alle politiche dell'Istituto.

11.4 Conservazione dei dati

Non devono essere caricati su piattaforme di IA documenti contenenti dati personali qualora non sia garantita un'adeguata tutela sotto il profilo della protezione dei dati e della sicurezza.

11.5 Ruolo del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO)

Il Responsabile della Protezione dei Dati:

- supporta l'Istituto nella valutazione degli aspetti privacy connessi all'adozione di nuovi strumenti di IA;
- fornisce indicazioni sulle misure di tutela dei dati personali;
- collabora, ove necessario, alla valutazione dei rischi.

12. GESTIONE DEI CONTENUTI GENERATI DALL'IA

12.1 Principio di trasparenza

Quando un contenuto destinato alla pubblicazione esterna è stato realizzato con un contributo significativo di sistemi di IA, l'Istituto valuta l'opportunità di informarne i destinatari, in conformità alla normativa vigente e alle caratteristiche del contenuto.

12.2 Verifica dei contenuti

Prima della diffusione, ogni contenuto generato con il supporto dell'IA deve essere verificato per accertarne:

- accuratezza;
- aggiornamento;
- rispetto del diritto d'autore;
- conformità ai valori educativi dell'Istituto;
- assenza di informazioni discriminatorie o fuorvianti.

12.3 Responsabilità

La responsabilità dei contenuti pubblicati ricade sempre sull'Istituto e sul soggetto che ne autorizza la diffusione, indipendentemente dall'utilizzo di strumenti di IA nella fase di predisposizione.

13. REGISTRO DEI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

13.1 Finalità

L'Istituto istituisce un **Registro dei Sistemi di Intelligenza Artificiale** quale strumento di censimento e monitoraggio delle tecnologie utilizzate nell'ambito delle attività didattiche, amministrative e organizzative.

Il Registro è finalizzato a:

- mantenere un elenco aggiornato dei sistemi di IA impiegati;
- verificare la conformità alle normative applicabili;
- agevolare la valutazione dei rischi;
- supportare il processo decisionale in merito all'introduzione di nuovi strumenti.

Il Registro è aggiornato almeno una volta all'anno e ogniqualvolta venga adottato un nuovo sistema di IA.

13.2 Contenuti del Registro

Per ciascun sistema devono essere riportate almeno le seguenti informazioni:

Campo	Descrizione
Nome del sistema	Denominazione commerciale del servizio
Fornitore	Azienda produttrice
Finalità d'uso	Descrizione sintetica
Ambito di utilizzo	Didattica, amministrazione, comunicazione, ecc.
Trattamento di dati personali	Sì / No
Livello di rischio	Basso, medio, elevato

13.3 Esempio di Registro

N.	Strumento	Produttore	Utilizzo previsto	Utenti autorizzati	Livello di rischio interno*	Dati personali trattabili
1	Gemini	Google	Supporto alla didattica, ricerca, sintesi di testi, progettazione di attività, produzione di contenuti	Docenti e personale autorizzato	Medio	Limitato (solo se necessario e nel rispetto del GDPR)
2	Copilot	Microsoft	Supporto alla produttività, redazione documenti, analisi dati, presentazioni, attività amministrative e didattiche	Docenti e personale ATA autorizzato	Basso	Limitato
3	ChatGPT	OpenAI	Progettazione didattica, preparazione di lezioni, creazione materiali, brainstorming, supporto amministrativo	Docenti e personale autorizzato	Basso	Limitato (evitando l'inserimento di dati personali non necessari)
4	NotebookLM	Google	Analisi di documenti, studio assistito, organizzazione delle fonti, sintesi e supporto alla ricerca	Docenti e personale autorizzato	Medio	Limitato (solo documenti autorizzati e privi di dati non necessari)
5	Claude	Anthropic	Supporto alla progettazione didattica, revisione testi, analisi documentale, produzione di contenuti	Docenti e personale autorizzato	Basso	Limitato
6	Canta Ai	Canva	Creazione di presentazioni, immagini, materiali didattici, contenuti grafici e multimediali, supporto alla progettazione educativa	Docenti e personale autorizzato	Basso	Limitato (evitando l'inserimento di dati personali o immagini identificative non autorizzate)

14. VALUTAZIONE DEI RISCHI

14.1 Principi

Prima dell'adozione di un nuovo sistema di IA, l'Istituto effettua una valutazione dei rischi connessi al suo utilizzo.

La valutazione considera:

- natura del sistema;
- finalità;
- tipologia di dati trattati;
- utenti coinvolti;
- impatto sugli studenti;
- misure di mitigazione.

14.2 Aree di rischio

Privacy

Possibile trattamento improprio di dati personali.

Misure

- anonimizzazione dei dati;
- utilizzo di account istituzionali;
- verifica delle condizioni contrattuali.

Accuratezza

Possibilità che il sistema produca informazioni errate.

Misure

- verifica obbligatoria;
- consultazione delle fonti;
- supervisione del docente.

Bias

Possibili distorsioni nei risultati.

Misure

- controllo umano;
- confronto con fonti differenti;
- utilizzo critico.

Copyright

Possibile utilizzo improprio di contenuti protetti.

Misure

- verifica delle licenze;
- citazione delle fonti;
- utilizzo di immagini autorizzate.

Sicurezza informatica

Possibili vulnerabilità.

Misure

- autenticazione sicura;
- aggiornamento dei software;
- utilizzo di piattaforme affidabili.

14.3 Matrice del rischio

Probabilità	Impatto	Livello
Bassa	Basso	Accettabile
Media	Basso	Moderato
Media	Alto	Significativo
Alta	Alto	Critico

Per ogni rischio classificato come **Significativo** o **Critico** devono essere individuate specifiche misure di mitigazione prima dell'adozione del sistema.

15. FORMAZIONE E COMPETENZE

15.1 Obiettivi

L'Istituto promuove lo sviluppo delle competenze del personale in materia di Intelligenza Artificiale.

La formazione riguarda:

- principi dell'AI Act;
- uso consapevole degli strumenti;
- tutela dei dati personali;
- valutazione critica dei risultati;
- aspetti etici;
- sicurezza informatica.

15.2 Destinatari

La formazione è rivolta a:

- Dirigente scolastico;
- Docenti;
- Personale scolastico non docente;
- eventuali collaboratori.

15.3 Contenuti minimi

Ogni percorso formativo affronta almeno:

- funzionamento dell'IA generativa;
- rischi e limiti;
- hallucination;
- bias;
- privacy;
- copyright;
- AI Act;
- casi pratici.

15.4 Registrazione della formazione

Ogni attività formativa viene registrata indicando:

- data;
- argomento;
- formatore;
- partecipanti;
- durata;
- modalità di svolgimento.

16. GESTIONE DEGLI INCIDENTI

16.1 Definizione

Per incidente si intende qualsiasi evento derivante dall'utilizzo dell'IA che possa comportare:

- violazione della privacy;
- diffusione di dati;
- contenuti offensivi;
- discriminazioni;
- errori significativi;
- utilizzi non autorizzati.

16.2 Segnalazione

Ogni componente della comunità scolastica è tenuto a segnalare tempestivamente eventuali criticità al Dirigente Scolastico o al Referente IA.

La segnalazione può riguardare:

- errore del sistema;
- uso improprio;
- sospetta violazione della normativa;
- esposizione di dati personali;
- contenuti non appropriati.

16.3 Gestione

Ricevuta la segnalazione, l'Istituto procede a:

1. analisi dell'evento;
2. valutazione dell'impatto;
3. individuazione delle cause;
4. definizione delle azioni correttive;
5. eventuale aggiornamento delle procedure interne.

Qualora l'incidente riguardi dati personali, si applicano anche le procedure previste dal GDPR in materia di violazioni dei dati.

17. MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO CONTINUO

17.1 Riesame annuale

Il presente Manuale è sottoposto a riesame almeno una volta all'anno.

Il riesame tiene conto di:

- modifiche normative;
- evoluzione tecnologica;
- esperienze maturate dall'Istituto;
- nuove piattaforme utilizzate;
- segnalazioni ricevute;
- risultati della formazione.

17.2 Indicatori di monitoraggio

L'Istituto monitora, a titolo esemplificativo:

- numero di sistemi di IA utilizzati;

- numero di docenti formati;
- numero di segnalazioni;
- incidenti registrati;
- aggiornamenti effettuati;
- nuove procedure adottate.

17.3 Miglioramento continuo

L'Istituto promuove un approccio di miglioramento continuo, aggiornando periodicamente le proprie politiche e procedure in funzione dell'evoluzione normativa, tecnologica e pedagogica.

18. ENTRATA IN VIGORE

Il presente Manuale entra in vigore dalla data della sua approvazione da parte degli Organi competenti dell'Istituto.

Il Manuale è pubblicato nell'area riservata del sito istituzionale ed è reso disponibile a tutto il personale.

19. ALLEGATI

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Codice documento: REG-IA-01

Versione: 1.0

Approvazione: Consiglio d'Istituto

Entrata in vigore: TBC

TITOLO I - PRINCIPI GENERALI

Art. 1 - Finalità

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale da parte del personale docente e del personale amministrativo, tecnico e ausiliario dell'Istituto.

L'obiettivo è promuovere un impiego consapevole, etico, trasparente e conforme alla normativa vigente, valorizzando le potenzialità offerte dalle tecnologie di IA senza compromettere la qualità dell'azione educativa, la tutela dei dati personali e l'autonomia professionale del personale.

Art. 2 - Ambito di applicazione

Il Regolamento si applica:

- ai docenti;
- al Dirigente Scolastico;
- al personale non docente;
- agli esperti esterni incaricati dall'Istituto;
- ai collaboratori che operano per conto della scuola.

Esso riguarda ogni utilizzo di strumenti di IA nell'ambito dell'attività lavorativa, indipendentemente dal dispositivo utilizzato.

Art. 3 - Definizioni

Ai fini del presente Regolamento si intendono per:

Sistema di IA: qualsiasi software capace di generare testi, immagini, audio, video, codice o analisi attraverso modelli di Intelligenza Artificiale.

Utente: membro del personale scolastico che utilizza sistemi di IA.

Supervisione umana: verifica e approvazione del risultato prodotto dall'IA prima del suo utilizzo.

TITOLO II - PRINCIPI DI UTILIZZO

Art. 4 - Principi fondamentali

Ogni utilizzo dell'IA deve rispettare i seguenti principi:

- centralità della persona;
- autonomia professionale del docente;
- responsabilità individuale;
- trasparenza;
- correttezza;
- tutela della privacy;
- inclusione;
- sicurezza informatica;
- proporzionalità.

L'IA rappresenta uno strumento di supporto e non può sostituire il giudizio professionale del personale.

Art. 5 - Responsabilità dell'utilizzatore

L'utilizzatore rimane sempre responsabile:

- delle informazioni prodotte;
- dei documenti firmati;
- delle comunicazioni inviate;
- delle decisioni adottate.

L'utilizzo dell'IA non costituisce motivo di esonero dalle responsabilità previste dalla normativa vigente.

Art. 6 - Supervisione obbligatoria

Ogni contenuto generato mediante IA deve essere verificato prima del suo utilizzo.

La verifica comprende almeno:

- accuratezza;
- completezza;
- correttezza normativa;
- correttezza linguistica;
- adeguatezza didattica;

- assenza di contenuti discriminatori;
- coerenza con il PTOF.

TITOLO III - UTILIZZO NELLA DIDATTICA

Art. 7 - Attività consentite

I docenti possono utilizzare l'IA per:

- progettare Unità di Apprendimento;
- predisporre lezioni;
- creare rubriche valutative;
- costruire esercizi;
- predisporre simulazioni;
- elaborare mappe concettuali;
- adattare materiali didattici;
- semplificare testi;
- produrre immagini illustrative;
- predisporre prove differenziate;
- supportare attività di orientamento;
- favorire l'inclusione.

Art. 8 - Attività soggette a particolare cautela

Richiedono una verifica approfondita:

- predisposizione di verifiche sommative;
- formulazione di giudizi descrittivi;
- osservazioni valutative;
- relazioni educative;
- documenti destinati alle famiglie;
- materiali destinati alla pubblicazione.

Art. 9 - Attività vietate

È vietato utilizzare l'IA per:

- attribuire automaticamente voti;
- elaborare giudizi finali senza revisione;
- assumere decisioni disciplinari;
- predisporre PEI o PDP integralmente mediante IA;
- elaborare verbali di scrutinio senza verifica;
- sostituire il confronto educativo con gli studenti.

TITOLO IV - PRIVACY E SICUREZZA

Art. 10 - Dati personali

È vietato inserire nei sistemi di IA pubblici:

- nominativi degli studenti;
- dati sanitari;
- dati disciplinari;
- documentazione relativa all'inclusione;
- dati economici delle famiglie;
- documenti riservati.

Quando necessario, le informazioni devono essere anonimizzate.

Art. 11 - Copyright

Prima dell'utilizzo di contenuti generati mediante IA il personale verifica:

- rispetto delle licenze;
- eventuali diritti d'autore;
- correttezza delle citazioni;
- conformità alla normativa vigente.

Art. 12 - Sicurezza

Gli account utilizzati devono:

- essere protetti mediante autenticazione robusta;
- non essere condivisi;
- utilizzare password sicure;
- rispettare le politiche informatiche dell'Istituto.

TITOLO V - COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

Art. 13 - Comunicazioni

L'IA può supportare la predisposizione di:

- circolari;
- newsletter;
- articoli;
- post social;
- brochure;
- comunicati.

Ogni pubblicazione richiede approvazione umana.

Art. 14 - Produzione di immagini

Le immagini generate mediante IA:

- non devono ledere diritti di terzi;
- non devono risultare ingannevoli;
- devono rispettare il decoro dell'Istituto.

L'utilizzo di immagini raffiguranti persone identificabili generate artificialmente richiede particolare cautela e, se utilizzate in modo da poter essere scambiate per fotografie reali, deve essere valutata l'opportunità di indicarne la natura artificiale.

TITOLO VI - FORMAZIONE

Art. 15 - Aggiornamento professionale

Il personale partecipa alle iniziative formative promosse dall'Istituto in materia di:

- AI Act;
- uso consapevole dell'IA;
- privacy;
- sicurezza;
- aspetti etici;
- innovazione didattica.

TITOLO VII - CONTROLLI

Art. 16 - Monitoraggio

L'Istituto monitora periodicamente:

- corretto utilizzo degli strumenti;
- eventuali criticità;
- nuove esigenze formative;
- evoluzione normativa.

Art. 17 - Violazioni

La violazione del presente Regolamento può comportare:

- richiamo scritto;
- limitazione dell'utilizzo degli strumenti;
- ulteriori provvedimenti previsti dalla normativa e dai regolamenti interni, in relazione alla gravità dei fatti.

TITOLO VIII - DISPOSIZIONI FINALI

Art. 18 - Entrata in vigore

Il presente Regolamento entra in vigore dopo l'approvazione del Consiglio d'Istituto.

CARTA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE RESPONSABILE

dell'Istituto San Girolamo Emiliani

Premessa

L'Istituto San Girolamo Emiliani considera l'Intelligenza Artificiale una delle innovazioni più significative del nostro tempo.

Come ogni tecnologia, essa non è né buona né cattiva in sé: il suo valore dipende dall'uso che ne fanno le persone.

La nostra scuola ritiene che l'educazione debba preparare gli studenti non soltanto ad utilizzare gli strumenti dell'Intelligenza Artificiale, ma soprattutto a comprenderne il funzionamento, i limiti, le opportunità e le responsabilità.

L'IA non sostituisce la persona.

La scuola educa persone.

L'IA può aiutare ad apprendere.

Non può imparare al posto dello studente.

I DIECI PRINCIPI

1. Centralità della persona

Ogni decisione educativa appartiene alle persone.

L'Intelligenza Artificiale rappresenta uno strumento di supporto e non sostituisce il rapporto educativo tra docente e studente.

2. Pensiero critico

Ogni risposta prodotta dall'IA deve essere verificata.

Gli studenti imparano a porsi domande, confrontare fonti e riconoscere eventuali errori o informazioni non attendibili.

3. Creatività

L'IA può suggerire idee.

La creatività autentica nasce dalla persona.

La scuola valorizza l'originalità, la curiosità e l'iniziativa individuale.

4. Responsabilità

Ogni contenuto pubblicato o consegnato rimane responsabilità di chi lo utilizza.

L'IA non può essere utilizzata per eludere il percorso di apprendimento.

5. Trasparenza

Quando l'Intelligenza Artificiale contribuisce in modo significativo alla realizzazione di un elaborato o di un contenuto destinato alla pubblicazione, tale utilizzo deve essere dichiarato secondo le modalità stabilite dall'Istituto.

6. Inclusione

L'IA rappresenta una straordinaria opportunità per rendere l'apprendimento più accessibile.

Può favorire:

- personalizzazione;
- semplificazione;
- comunicazione aumentativa;
- traduzione;
- supporto agli studenti con bisogni educativi speciali.

7. Tutela della persona

Nessuna tecnologia giustifica la violazione della dignità, della privacy o dei diritti delle persone.

L'Istituto promuove un utilizzo rispettoso dell'IA.

8. Legalità

Ogni utilizzo dell'IA deve rispettare:

- la normativa europea;
- la normativa italiana;
- il diritto d'autore;
- la protezione dei dati personali;
- i regolamenti scolastici.

9. Formazione continua

L'Intelligenza Artificiale evolve rapidamente.

Anche la scuola deve evolvere.

Docenti, studenti e famiglie sono chiamati ad aggiornare costantemente le proprie competenze.

10. Educazione al futuro

L'obiettivo della scuola non consiste nell'insegnare ad utilizzare uno specifico software.

L'obiettivo è formare persone capaci di affrontare con competenza, spirito critico e senso etico le tecnologie che caratterizzeranno il loro futuro.

Impegno dell'Istituto

L'Istituto San Girolamo Emiliani si impegna a:

- promuovere un utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
- garantire la supervisione umana nelle decisioni educative;
- tutelare studenti e famiglie;
- aggiornare periodicamente le proprie politiche;
- favorire l'innovazione didattica;
- formare il personale;
- educare all'uso consapevole delle nuove tecnologie.

Impegno degli studenti

Ogni studente si impegna a:

- utilizzare l'IA per imparare e non per evitare di imparare;
- verificare sempre le informazioni ricevute;
- rispettare il lavoro degli altri;
- non utilizzare l'IA per danneggiare persone;
- dichiarare il suo utilizzo quando richiesto.

Impegno delle famiglie

Le famiglie collaborano con la scuola affinché gli studenti sviluppino un rapporto equilibrato con l'Intelligenza Artificiale, favorendo autonomia, responsabilità e senso critico.

REGOLAMENTO PER GLI STUDENTI

(Allegato al Regolamento d'Istituto)

Art. 1 – Finalità

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale da parte degli studenti nelle attività scolastiche e domestiche connesse al percorso educativo.

L'obiettivo è promuovere un uso consapevole, responsabile e conforme ai valori dell'Istituto.

Art. 2 – Principi generali

L'Intelligenza Artificiale è uno strumento di supporto allo studio e non sostituisce l'impegno personale, il pensiero critico e la responsabilità dello studente.

Art. 3 – Utilizzi consentiti

Lo studente può utilizzare strumenti di IA per:

- comprendere argomenti complessi;
- ricevere spiegazioni alternative;
- esercitarsi;
- creare mappe concettuali;
- organizzare il metodo di studio;
- migliorare la forma linguistica di testi elaborati personalmente;
- svolgere attività autorizzate dal docente.

Art. 4 – Utilizzi non consentiti

È vietato:

- presentare come proprio un elaborato interamente prodotto dall'IA;
- utilizzare strumenti di IA durante verifiche senza autorizzazione;
- creare immagini, audio o video lesivi della dignità delle persone;
- utilizzare l'IA per diffondere disinformazione;
- caricare dati personali di altre persone su piattaforme di IA;
- utilizzare l'IA per cyberbullismo o molestie.

Art. 5 – Elaborati scolastici

Quando richiesto dal docente, lo studente deve dichiarare se e come ha utilizzato strumenti di IA nella preparazione dell'elaborato.

La dichiarazione favorisce la trasparenza e non costituisce, di per sé, elemento di valutazione negativa.

Art. 6 – Verifiche

Durante prove scritte, orali o pratiche, l'utilizzo di strumenti di IA è consentito esclusivamente se espressamente autorizzato dal docente.

In caso contrario, l'impiego di tali strumenti è equiparato all'utilizzo di strumenti non consentiti durante la verifica.

Art. 7 – Rispetto della persona

Ogni utilizzo dell'IA deve rispettare la dignità, la riservatezza e i diritti di compagni, docenti e personale scolastico.

È vietata la creazione o diffusione di contenuti artificiali idonei a ingannare, denigrare o ledere l'immagine di altre persone.

Art. 8 – Uso consapevole

L'Istituto promuove percorsi di educazione all'uso critico dell'IA.

Gli studenti sono invitati a verificare sempre le informazioni ottenute, confrontandole con fonti affidabili.

POLITICA DELL'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Sistema di Gestione dell'Intelligenza Artificiale

Versione 1.0

1. Premessa

L'Istituto San Girolamo Emiliani riconosce che l'Intelligenza Artificiale rappresenta una delle principali trasformazioni culturali, sociali ed educative del nostro tempo.

Come ogni innovazione tecnologica, essa offre grandi opportunità ma comporta anche nuove responsabilità.

L'Istituto considera l'IA uno strumento al servizio della persona, dell'apprendimento e della comunità educante, da utilizzare con spirito critico, trasparenza e responsabilità.

L'adozione di sistemi di Intelligenza Artificiale non modifica la missione educativa dell'Istituto, che continua a fondarsi sulla centralità della persona, sulla relazione educativa e sulla crescita integrale degli studenti.

2. Visione

L'Istituto intende diventare una comunità scolastica capace di utilizzare l'Intelligenza Artificiale in modo consapevole, sicuro ed etico.

L'innovazione tecnologica viene considerata uno strumento per migliorare la qualità dell'insegnamento, favorire l'inclusione e sviluppare competenze utili alla vita, senza sostituire il ruolo educativo delle persone.

3. Missione

Attraverso il presente Sistema di Gestione dell'Intelligenza Artificiale l'Istituto si impegna a:

- integrare l'IA nella didattica in modo responsabile;
- sviluppare negli studenti competenze critiche e digitali;
- sostenere i docenti nell'innovazione metodologica;
- promuovere l'accessibilità e l'inclusione;
- tutelare i dati personali;
- garantire trasparenza nell'utilizzo dei sistemi di IA;
- assicurare il controllo umano su ogni decisione educativa.

4. Impegni della Direzione

La Direzione dell'Istituto si impegna a:

- mantenere aggiornato il Sistema di Gestione IA;
- individuare i referenti necessari;
- promuovere la formazione continua del personale;
- valutare i rischi derivanti dall'utilizzo delle tecnologie di IA;
- assicurare il rispetto della normativa europea e nazionale;
- favorire un utilizzo coerente con il Progetto Educativo d'Istituto.

5. Principi fondamentali

L'Istituto adotta i seguenti principi.

5.1 Centralità della persona

La persona viene sempre prima della tecnologia.

Ogni decisione educativa appartiene ai docenti e agli organi collegiali.

L'IA costituisce uno strumento di supporto.

5.2 Relazione educativa

L'apprendimento nasce dalla relazione tra persone.

Nessun sistema artificiale può sostituire il dialogo educativo, l'accompagnamento e la responsabilità dell'insegnante.

5.3 Pensiero critico

L'Istituto promuove la capacità di verificare, confrontare e valutare criticamente le informazioni prodotte dai sistemi di IA.

Gli studenti imparano a utilizzare l'IA senza diventarne dipendenti.

5.4 Innovazione

L'innovazione viene accolta quando migliora realmente:

- qualità dell'insegnamento;
- inclusione;
- organizzazione;
- benessere della comunità scolastica.

5.5 Sicurezza

Ogni utilizzo dell'IA deve avvenire nel rispetto:

- della sicurezza informatica;
- della privacy;
- della dignità delle persone;
- della normativa vigente.

5.6 Trasparenza

L'Istituto promuove la trasparenza nell'utilizzo dei sistemi di IA, informando la comunità scolastica sulle modalità di impiego e favorendo una cultura della consapevolezza digitale.

5.7 Inclusione

L'IA rappresenta una risorsa importante per:

- studenti con DSA;
- studenti con BES;
- studenti con disabilità;
- studenti non italofofoni;
- personalizzazione degli apprendimenti.

6. Obiettivi strategici 2026-2029

L'Istituto individua i seguenti obiettivi.

Obiettivo 1

Integrare progressivamente strumenti di IA nella progettazione didattica.

Obiettivo 2

Ridurre il tempo dedicato alle attività ripetitive a favore della relazione educativa.

Obiettivo 3

Formare annualmente tutto il personale.

Obiettivo 4

Educare tutti gli studenti all'utilizzo responsabile dell'IA.

Obiettivo 5

Garantire la piena conformità alla normativa.

Obiettivo 6

Monitorare periodicamente i sistemi utilizzati.

Obiettivo 7

Aggiornare annualmente il presente Sistema.

7. Principi educativi

L'Istituto considera fondamentale che ogni studente sviluppi:

- autonomia;
- creatività;
- capacità di risolvere problemi;
- collaborazione;
- competenze digitali;
- cittadinanza digitale;
- senso etico;
- responsabilità.

L'IA deve contribuire allo sviluppo di tali competenze e non sostituirle.

8. Approvazione

La presente Politica è approvata dal Consiglio d'Istituto e costituisce il documento di riferimento dell'intero Sistema di Gestione dell'Intelligenza Artificiale.

CODICE ETICO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Questo, a mio avviso, sarà uno dei documenti più importanti dell'intero Framework.

Art. 1 — Dignità della persona

Ogni utilizzo dell'IA deve rispettare la dignità, i diritti fondamentali e il valore di ogni persona.

Art. 2 — Centralità dell'educazione

L'Intelligenza Artificiale sostiene il percorso educativo ma non può sostituire l'educatore.

Art. 3 — Verità

Chi utilizza sistemi di IA verifica sempre le informazioni prima del loro utilizzo.

La diffusione consapevole di contenuti falsi o fuorvianti è incompatibile con i valori dell'Istituto.

Art. 4 — Trasparenza

Quando opportuno, l'utilizzo dell'IA viene dichiarato in modo chiaro.

Art. 5 — Equità

L'IA non deve essere utilizzata per discriminare persone o gruppi.

Art. 6 — Privacy

La protezione dei dati personali costituisce un principio irrinunciabile.

Art. 7 — Responsabilità

Le decisioni educative e organizzative rimangono sempre di competenza delle persone.

Art. 8 — Legalità

Ogni utilizzo dell'IA deve rispettare:

- AI Act;
- GDPR;
- diritto d'autore;
- regolamenti scolastici.

Art. 9 — Inclusione

L'IA deve contribuire a ridurre le barriere e favorire la partecipazione di tutti gli studenti.

Art. 10 — Miglioramento continuo

L'Istituto promuove la sperimentazione responsabile e il continuo aggiornamento delle proprie competenze.